

# **PROGRAMACIÓ**

# **GENERAL DE CENTRE**

# **CURS 2024-2025**

**Educació Infantil i Primària**

**Escola Sant Francesc d'Assís**

## SUMARI

<b>PRESENTACIÓ</b>	<b>1</b>
<b>1. OBJECTIUS DE CENTRE</b>	<b>2</b>
1.1. Primer objectiu	2
1.2. Segon objectiu	3
1.3. Tercer objectiu	5
1.4. Quart objectiu	6
<b>2. CALENDARI PER AL CURS 2024-25</b>	<b>7</b>
2.1. Períodes lectius	7
2.2. Dies de festa de lliure elecció	7
2.3. Vacances escolars	7
2.4. Festes locals	7
2.5. Jornada de portes obertes	8
2.6. Sortides i excursions	8
<b>3. INFORMACIÓ DELS DIFERENTS GRUPS</b>	<b>11</b>
3.1. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais	11
3.1.1. Educació infantil	11
3.1.2. Educació primària	12
3.2. Distribució horària	13
3.2.1. Educació infantil	13
3.2.2. Educació primària	16
3.3. Gestió d'entrades i sortides	22
3.4. Distribució dels patis per a l'esbarjo	23
3.4.1. Esbarjo infantil	24
3.4.2. Esbarjo primària (1r, 2n i 3r)	24
3.4.3. Esbarjo primària (4t, 5è i 6è)	25

<b>4. CARÀCTER PROPI</b>	<b>26</b>
4.1. Activitats d'animació pastoral.	26
4.2. Altres festes de l'escola.	27
<b>5. PROJECTES D'ESCOLA</b>	<b>28</b>
5.1. Innovació educativa	28
5.1.1. Innovació educativa (PEDC)	28
5.1.2. Innovació metodològica espiral d'indagació.	28
5.2. Sofrologia	29
5.3. Gestió de patis	29
5.4. Escoles+Sostenibles	30
5.5. Projecte de convivència	31
<b>6. COMISSIONS</b>	<b>31</b>
6.1. Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva (CAEI)	31
6.2. Comissió Social(CS)	35
6.3. Coordinador de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat	35
<b>7. ACTIVITATS NO REGLADES</b>	<b>37</b>
7.1. Activitats extraescolars	37
7.2. Activitats complementàries	37
7.2.1. Educació infantil	37
7.2.2. Educació primària	37
<b>8. CALENDARI DE REUNIONS</b>	<b>38</b>
8.1. Òrgans de govern	38
8.1.1. Consell Escolar	38

8.1.2. Claustre Ordinari	38
8.1.3. Equip Directiu	39
8.2. Reunions de professorat	39
8.3. Reunions d'avaluació	39
8.3.1. Educació Infantil	39
8.3.2. Educació Primària	39
<b>9. LLIURAMENT A LES FAMÍLIES DELS INFORMES ESCOLARS - Plataforma</b>	
<b><i>Additio</i></b>	<b>40</b>
<b>10. ALTRES ASPECTES ORGANITZATIUS</b>	<b>41</b>
10.1. Cursos del professorat	41

## **Annex**

Organigrama

Horari de visites

## PRESENTACIÓ

---

La Programació General Anual és el document elaborat per l'equip directiu, en col·laboració amb els membres de la comunitat educativa, que concreta a partir del Projecte Educatiu de Centre les actuacions per a cada curs basant-se en els següents punts:

Proporcionar les eines necessàries que permetin que l'alumnat avanci en el descobriment del món que l'envolta, potenciant les seves experiències personals i de grup.

- Vetllar per un ensenyament personalitzat on l'alumne sigui el protagonista del seu propi aprenentatge. Que l'alumne aprengui de manera activa, individual i en grup amb la intenció d'afavorir la màxima autonomia.
- Crear situacions perquè l'alumnat adquireixi coneixements a través de la pràctica i l'experimentació.
- Desenvolupar una formació basada en l'assoliment de les capacitats generals, habilitats transversals i les **competencials** necessàries per a la plena integració ciutadana.
- ***Fer esment que l'escola inclusiva ha de ser un camí que ens porti a una educació rica en continguts, en experiències i en valors, i on l'ètica de la cultura democràtica estigui sempre present i es manifesti en tots els àmbits de la institució.***

En aquesta programació s'hi especifiquen, a més a més, els objectius i projectes d'innovació del curs i també s'hi recullen els aspectes de caire organitzatiu que concreten la dinàmica i el funcionament de l'activitat escolar.

Barcelona, 16 d'octubre de 2024

## OBJECTIUS DE CENTRE

### 1.1. Establir una bona xarxa de connectivitat , aparells i obtenir més recursos digitals i projectes de robòtica

ACCIONS	Recursos Personals	Recursos Materials	Temporització	Responsables	Avaluació	Indicadors
1r Millorar el sistema de connectivitat del centre	Especialistes informàtics	Dispositius de l'escola	D'octubre a gener del 25	Responsables del PEDC.  Comissió formada per professors de diferents cicles	Proves sistemàtiques dels diferents mòduls.	Funcionament òptim del sistema informàtic del Centre
2n Dotar al centre d'aparells digitals per dur a terme de manera òptima els diferents projectes que ho requereixin	Equip docent	Dispositius de l'escola ordinadors nous	Octubre 24	Cap d'estudis  Equip docent  Especialistes informàtics	Eficàcia en la utilització dels recursos informàtics . Ordinadors	Funcionament correcte dels ordinadors
3r Dotar al centre d'equipaments de robòtica per tal de dur a terme el desenvolupament de les competències digitals relacionades amb el pensament computacional i la programació.	Formadors externs de Baula  Equip docent	Equipaments de robòtica  Llicències i programari	curs 24-25	Comissió de PEDC  Cap d'estudis	Manipulació correcte dels equipaments de robòtica tenint en compte els paràmetres establerts  Producte final establert	Percentatge d'alumnat que assoleix la competència digital relacionada amb el pensament computacional i la programació.
4t Participació en un programa extern d'activitats lúdico-educatives relacionades amb la robòtica "Let's engineering"	Formadors externs  Tutor 6è	Material fungible	Curs 2024-25	Equip directiu	Producte final establert	

**1.2. Definir eines, recursos i estratègies necessàries per poder fer front de manera òptima i satisfactòria a la diversitat a l'escola i poder garantir uns satisfactoris resultats acadèmics.**

ACCIONS	Recursos Personals	Recursos Materials	Temporització	Responsables	Avaluació	Indicadors
1r Proporcionar a l'alumnat una resposta educativa adequada i de qualitat que li permeti aconseguir el major desenvolupament personal i social possible en funció de les seves possibilitats i circumstàncies.	Equip docent Psicòlegs del centre Referent EAP CEEPSIR	Banc de recursos fungibles i digitals recollits per la mestre d'ed. especial (MESI).  Formació del professorat.	Curs 24-25	Membres de la CAEI  Equip directiu	Plans de suport individualitzat	Percentatge de plans individualitzats realitzats   Implementació dels recursos apresos i situacions viscudes
2n Prevenir les dificultats d'aprenentatge, i no solament assistir-les quan han arribat a produir-se, anticipant-se a elles i evitant en la mesura que sigui possible, el fracàs i la inadaptació escolaf.	Equip docent Psicòlegs del centre Referent EAP	Registre d'observacions  Acta reunió amb la família  Proves psicològiques  Aplicació de noves metodologies (treball per projectes) per reforçar els aprenentatges	Curs 24-25	Membres de la CAEI  Tutors  Psicòlegs  Professorat	Observacions a l'aula   Proves significatives de nivell  Proves psicològiques  Exercicis competencials dels sabers desenvolupats en els projectes rúbriques, proves escrites i orals .	Resultats de les les diferents observacions i valorant les evolucions  Proves competencials adaptades a diferents nivells  Resultats proves psicològiques  Resultats de les rúbriques exercicis observacions i,proves
3r Garantir una adequada atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials concretant	Equip docent MESI -Psicòlegs del centre Referent	Banc de recursos fungibles i digitals recollits per la MESI  Intervenció directa dels	Curs 24-25	Membres CAEI	Avaluació dels plans de suport individualitzats	Grau de satisfacció del professorat en la millora de l'actitud de l'alumnat

estratègies i criteris d'actuació que guien la nostra labor educativa.	EAP Vetlladora Recursos externs	especialistes externs				
4t Coordinar les intervencions educatives dels diferents professionals que atenen alumnat de necessitats educatives especials, amb l'objectiu de rendibilitzar els mateixos i donar una resposta de qualitat a l'alumnat.	Membres de la CAD Referent EAP Referents serveis externs	Acta de la valoració dels processos evolutius de l'alumnat en concret	Curs 24-25	Membres de la CAEI	Fer públic els acords que s'han dut a terme en la reunió	Grau de satisfacció en les coordinacions realitzades
5è Fer un treball sistemàtic més individualitzat en les àrees de les CCBB	Equip directiu Equip docent	Material d'aula Eines digitals	Curs 2024-25	Equip docent	Observació per part del docent del procés d'aprenentatge individual de l'alumnat	Percentatge d'alumnat amb resultats satisfactoris
6è Acreditació oficial, segons el Marc Comú Europeu de les llengües, incorporada a l'avaluació ordinària de l'aprenentatge de la llengua anglesa. TOEFL	Especialista en llengua anglesa Cap d'estudis	Ordinadors Plataforma Capman	Curs 2024-25	Especialista en llengua anglesa Cap d'estudis	Proves externes	Percentatge d'assoliment en els nivells proposats



**1.3. Generar uns espais de reflexió per compartir valors del franciscanisme amb la participació voluntària del professorat per tal de construir els fonaments de l'ideari franciscà**

ACCIONS	Recursos Personals	Recursos Materials	Temporització	Responsables	Avaluació
1r Organitzar Trobades franciscanes	Equip directiu Col·laboradors als equip de treball. Docents que faran la formació	Trobada Franciscanisme a Madrid. Aportació al centre del material i acords.	curs 24-25	Directora	Anàlisi dels punts més importants de la trobada per integrar-los a l'ideari de l'escola
2n Actualitzar l'ideari Franciscà del centre	Equip directiu Equip docent	Aportacions externes de les trobades franciscanes i de les reflexions amb la titularitat.	curs 24-25	Directora	Analitzar els canvis efectuats en l'ideari de Centre on es parla de la nostra identitat Franciscana

**1.4. Afavorir una bona relació entre les diferents cultures que formen part de l'escola a través de les famílies.**

ACCIONS	Recursos Personals	Recursos Materials	Temporització	Responsables	Avaluació	Indicadors
1r Donar-li continuïtat al Pla de Convivència fent èmfasi en el bloc de la interculturalitat	Equip docent	Document Projecte de convivència	curs 2024-25	Comissió de convivència	Grau de satisfacció de les famílies	Relació d'accions per visibilitzar la diversitat existent al centre
2n Crear la figura de delegats/des de cada curs amb una representació de les diferents cultures	Tutor	Xarxes mòbils	curs 2024-25	Comissió de convivència	Grau de satisfacció de les famílies	Percentatge de famílies que rep una bona comunicació per part dels delegats/des.

## 2. CALENDARI PER AL CURS 2024-2025

---

### 2.1. Períodes lectius

Els períodes lectius s'agrupen en tres trimestres al llarg dels següents períodes:

- 1r trimestre: des del 09/09/2024 fins el 20/12/2024
- 2n trimestre: des del 08/01/2025 fins el 11/04/2025.
- 3r trimestre: des del 22/04/2025 fins el 20/06/2025.

Al final de cada trimestre, les classes finalitzaran al migdia.

### 2.2. Dies de lliure disposició

Els que determina el Departament d'Empresa i Ocupació i dos dies de festa local.

Segons l'ORDRE EDU/56/2019, de 26 de març, cada centre pot escollir tres dies festius de lliure disposició al llarg del curs escolar.

D'acord amb la normativa, el Consell Escolar ha aprovat com a dies festius en el nostre centre:

- 31/10/2024
- 07/02/2025
- 03/03/2025
- 02/05/2025

### 2.3. Vacances escolars

- NADAL: del 21/12/2024 al 07/01/2025
- SETMANA SANTA: del 12/04/2025 al 21/04/2025
- ESTIU: últim dia el 20/06/2025

### 2.4. Festes locals

- 11/09/2024 Diada de Catalunya
- 24/09/2024 La Mercè

- 12/10/2024 Hispanitat
- 1/11/2024 Tot Sants
- 6/12/2024 Dia de la Constitució
- 1/05/2025 Dia del treballador
- 9/06/2025 Pasqua Granada

## **2.5. Jornada de portes obertes**

Les jornades de portes obertes es durant a terme mitjançant cita prèvia per tal de garantir una atenció més personalitzada a cada família i, alhora, garantir les mesures de seguretat confeccionant grups reduïts.

Queda pendent la publicació de les dates de preinscripció i matrícula pel curs 2025-2026.

## **2.6. Sortides escolars**

### **EDUCACIÓ INFANTIL**

#### *2n TRIMESTRE:*

I5- Visita a la Biblioteca Sant Pau, 24 de març a les 10h

#### *3r TRIMESTRE:*

I5 - Activitat guàrdia Urbana, 2 de juny de 2025

I3, I4, I5- Sortida a la casa de colònies Mas banyeres, 6 de juny de 2025

## **CICLE INICIAL**

### *1r TRIMESTRE:*

1r, 2n- Visita ELS GEGANTS DE LA MERCÈ, 20 de setembre de 2024.

1r, 2n- Sortida germanor al Parc Cànida Pérez (Ronda sant Pau) per celebrar SANT FRANCESC, 4 d'octubre de 2024

### *2n TRIMESTRE:*

2n- Visita a la Biblioteca Sant Pau - 3 de febrer de 2025

2n- Visita de la Guàrdia Urbana. Activitat "El carre, tu i jo", 8 d'abril d'11 a 12h

### *3r TRIMESTRE:*

1r i 2n - Sortida a Can Foix, 28 de maig de 2025

## **CICLE MITJÀ**

### *1r TRIMESTRE:*

3r i 4t- Escape Food, Fundesplai, 10 de desembre de 2024

### *2n TRIMESTRE:*

3r- Visita de la Guàrdia Urbana “Les normes viàries”, 8 d’abril de 2025 de 9 a 10h

4t- Visita a la Biblioteca Santa Pau - 27 de març de 2025

*3r TRIMESTRE:*

3r i 4t- Gimcana a la casa de colònies Mogent, 21 de maig de 2025

## **CICLE SUPERIOR**

*1r TRIMESTRE:*

5è - PIT Guàrdia Urbana, 25 d’octubre de 2024 pel matí.

5è i 6è- Visita al Museu Blau de Ciències, 13 de desembre de 2024

*2n TRIMESTRE:*

5è i 6è- Visita al Museu de les matemàtiques, 24 de gener de 2025

5è´ - Xerrada sobre bullying, 22 d’abril de 2024 de 9 a 10:30h

6è- Xerrada sobre xarxes socials, “Pantalles segures”, data a determinar

6è- Visita a la Biblioteca Santa Pau - 5 de març de 2025

*3r TRIMESTRE:*

5è i 6è- Sortida a la casa de colònies Mogent. Parc d’aventura, 26 de maig de 2025.

### 3. INFORMACIÓ DELS DIFERENTS GRUPS

#### 3.1. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

##### 3.1.1. Educació infantil

<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>					
<b>Grups</b>	<b>Nombre alumnes</b>	<b>Docents</b>		<b>Espai</b>	
		<b>Estables</b>	<b>Especialista</b>	<b>Estable</b>	<b>Temporal</b>
E.I 3	22	1 Tutora	4 Especialistes	Aula EI3	Pati/Gimnàs
E.I 4	20	1 Tutora	5 Especialistes	Aula EI4	Pati/Gimnàs
E.I 5	22	1 Tutora	4 Especialistes	Aula EI5	Pati/Gimnàs

### 3.1.2. Educació primària

<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>					
<b>Grups</b>	<b>Nombre alumnes</b>	<b>Docents</b>		<b>Espai</b>	
		<b>Estables</b>	<b>Especialista</b>	<b>Estable</b>	<b>Temporal</b>
1r	25	1 Tutora	4	Aula 1r	Pati/Gimnàs
2n	25	1 Tutora	4	Aula 2n	Pati/Gimnàs
3r	25	1 Tutora	4	Aula 3r	Pati/Gimnàs
4t	21	1 Tutora	4	Aula 4t	Pati/Gimnàs
5è	23	1 Tutor	4	Aula 5è	Pati/Gimnàs
6è	25	1 Tutora	4	Aula 6è	Pati/Gimnàs



### 3.2. Distribució horària

#### 3.2.1. Educació infantil\* Hores complementàries

<b>E.I. 3</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10:00</b>	Ens coneixem!	Ens comuniquem!	Món matemàtic	Ens comuniquem!	<b>Emocionat*</b>
<b>10:00 - 10:30</b>	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
<b>10:30 - 11:30</b>	Ens comuniquem!	Religió	<b>Taller de llengua*</b>	Descobrim!	Experimentem
<b>11:30 - 12:30</b>	<b>Mou-te*</b>	Racones de treball	<b>Àmbits digitals*</b>	Hello!!	Plàstica
<b>12:30 - 13:00</b>	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...
<b>15:00 - 16:00</b>	Descobrim!	Món matemàtic	Projecte	Món matemàtic	Descobrim!
<b>16:00 - 17:00</b>	Ens coneixem!	<b>Racones*</b>	Projecte	Música	Ens coneixem!

<b>E.I. 4</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10:00</b>	Descobrim!	Món matemàtic	Descobrim!	<b>Mou-te*</b>	Descobrim!
<b>10:00 - 10:30</b>	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
<b>10:30 - 11:30</b>	Religió	Projecte	Música	Món matemàtic	Món matemàtic
<b>11:30-12:30</b>	Racons de treball	Projecte	Experimentem	Plàstica	Hello!!
<b>12:30 - 13:00</b>	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...
<b>15:00 - 16:00</b>	<b>Taller de llengua*</b>	Ens comuniquem!	Ens comuniquem!	Ens comuniquem!	Ens coneixem!
<b>16:00 - 17:00</b>	<b>Àmbits digitals*</b>	Ens coneixem!	<b>Racons*</b>	Ens coneixem!	<b>Emocionat*</b>

<b>E.I. 5</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10:00</b>	Descobrim!	Ens coneixem!	<b>Àmbits digitals*</b>	Ens comuniquem!	Món matemàtic
<b>10:00 - 10:30</b>	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
<b>10:30 - 11:30</b>	Música	<b>Emocionat*</b>	Ens coneixem!	Religió	Experimentem
<b>11:30 - 12:30</b>	Plàstica	<b>Taller de llengua*</b>	Ens comuniquem!	Racones de treball	<b>Mou-te*</b>
<b>12:30-13:00</b>	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...	Hi havia una vegada...
<b>15:00 - 16:00</b>	Hello!	Món matemàtic	Projecte	Món matemàtic	Ens coneixem!
<b>16:00 - 17:00</b>	Ens comuniquem!	Descobrim!	Projecte	Descobrim!	<b>Racones*</b>

### 3.2.2. Educació primària

<i>1r</i>	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>9:00 - 10:00</b>	Matemàtiques	Castellà	Català	Matemàtiques	Català
<b>10:00 - 10:30</b>	Lectura/comp. lectora	Lectura seqüenciada	Activitats suport lectura	Biblioteca	Preparar lectura
<b>10:30 - 11:00</b>	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
<b>11:00 - 12:00</b>	Català	Anglès	Projecte	Música	Matemàtiques
<b>12:00 - 13:00</b>	<b>Autoconeixement*</b>	Medi	Projecte	Anglès	Medi
<b>15:00 - 16:00</b>	<b>Teatre*</b>	EF	Castellà	Plàstica	Religió
<b>16:00 - 17:00</b>	<b>Què està passant?*</b>	EF	<b>Taller de llengua*</b>	Plàstica	<b>Instruments*</b>

\* Hores complementàries

<b>2n</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10:00</b>	Castellà	Matemàtiques	<b>Què està passant*</b>	Català	Matemàtiques
<b>10:00 - 10:30</b>	Llibre de lectura	Lectura seqüenciada	Comprensió lectora	Activitats de suport	Biblioteca
<b>10:30 - 11:00</b>	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
<b>11:00 - 12:00</b>	Matemàtiques	Català	Projecte	<b>Taller de llengua*</b>	Català
<b>12:00 - 13:00</b>	Medi	Anglès	Projecte	Música	Medi
<b>15:00 - 16:00</b>	<b>Teatre*</b>	<b>Autoconeixement*</b>	<b>Instruments*</b>	Castellà	EF
<b>16:00 - 17:00</b>	Anglès	Plàstica	Castellà	Religió	EF

\* Hores complementàries

<i>3r</i>	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 10:00	Català	Matemàtiques	Música	<b>Què està passant?*</b>	Matemàtiques
10:00 - 10:30	Biblioteca	Pla lector	Pla lector	Pla lector	Biblioteca
10:30 - 11:00	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
11:00 - 12:00	Matemàtiques	EF	Català	Anglès	Català
12:00 - 13:00	Medi	EF	Castellà	Medi	<b>Teatre*</b>
15:00 - 16:00	Anglès	Projecte	Religió	Castellà	<b>Instruments*</b>
16:00 - 17:00	Plàstica	Projecte	Plàstica	<b>Taller de llengua*</b>	<b>Autoconeixement*</b>

\* Hores complementàries

<b>4t</b>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10:00</b>	Català	Matemàtiques	Català	Religió	<b>Instruments*</b>
<b>10:00 - 11:00</b>	Matemàtiques	Anglès	Castellà	<b>Taller de llengua*</b>	Anglès
<b>11:00 - 11:30</b>	PATI	PATI	PATI	PATI	PATI
<b>11:30 - 12:30</b>	Castellà	Música	Medi	Medi	Català
<b>12:30 - 13:00</b>	Biblioteca	Pla lector	Pla lector	Pla lector	Biblioteca
<b>15:00 - 16:00</b>	Plàstica	Projecte	EF	Castellà	Matemàtiques
<b>16:00 - 17:00</b>	<b>Què està passant?*</b>	Projecte	EF	<b>Autoconeixement*</b>	<b>Teatre*</b>

\* Hores complementàries

5è	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 10:00	Taller de llengua*	Religió	Matemàtiques	Projecte	Educació en valors
10:00 - 11:00	Matemàtiques	Català	Plàstica	Projecte	Català
11:00 - 11:30	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>
11:30 - 12:30	Castellà	Plàstica	Música	Castellà	<b>Instruments*</b>
12:30 - 13:00	Lectures diverses	Biblioteca	Pla lector	Pla lector	Pla lector
15:00 - 16:00	E.F	Anglès	Medi	Matemàtiques	Medi
16:00 - 17:00	E.F	<b>Teatre*</b>	<b>Què està passant?*</b>	Anglès	<b>Autoconeixement*</b>

\* Hores complementàries



6è	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 - 10:00	Matemàtiques	Català	Castellà	Projecte	Anglès
10:00 - 11:00	Català	Medi	Anglès	Projecte	<b>Taller de llengua*</b>
11:00 - 11:30	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>	<b>PATI</b>
11:30 - 12:30	Música	Matemàtiques	Medi	Matemàtiques	Castellà
12:30 - 13:00	Lectures diverses	Pla lector	Biblioteca	Pla lector	Pla lector
15:00 - 16:00	Religió	Castellà	<b>Francés*</b>	E.F.	Català
16:00 - 17:00	<b>Teatre*</b>	<b>Autoconeixement*</b>	<b>Què està passant?*</b>	E.F.	Plàstica

\* Hores complementàries

### 3.3. Gestió d'entrades i sortides

Les entrades i sortides de l'escola es faran de manera esglaonada en intervals de 5 minuts, utilitzant els tres accessos dels que disposa el centre.

L'entrada de recepció serà d'ús exclusiu pels alumnes d'Infantil mentre que tant la porta principal com la de la sala polivalent (ONU) ho seran per Primària. En el cas d'aquest últim grup, els alumnes entraran per cicles, de manera que dos grups entraran en el mateix interval de temps, els petits de cicle per la porta principal i els grans per l'ONU per tal de no coincidir en espai.

A continuació s'hi adjunta una graella on queda especificada l'hora i el lloc d'entrada i sortida de cada grup:

<b>Accés</b>	<b>Grup</b>	<b>Entrada</b>	<b>Sortida</b>
<b>Recepció</b>	E.I. 3	9:05/15'05h	13'05h/17'05h
	E.I. 4	8'55h/14'55h	12'55h/16'55h
	E.I. 5	9'00h/13'00h	13'00h/17'00h
<b>Entrada principal (porta del mig)</b>	1r	9'00h/15'00h	13'00h/17'00h
	3r	8'55h/14'55h	12'55h/16'55h
	5è	9'05h/15'05h	13'05h/17'05h
<b>Sala polivalent (ONU)</b>	2n	9'00h/15'00h	13'00h/17'00h
	4t	8'55h/14'55h	12'55h/16'55h
	6è	9'05h/15'05h	13'05h/17'05h

### **3.4. Distribució dels patis per a l'esbarjo**

S'establiran tres franges horàries (10-10'30h/10'30-11h/11-11'30h) per realitzar l'estona d'esbarjo i es destinaran dos espais, el pati i la sala polivalent (ONU). Al pati se situaran dos grups i a la sala polivalent se situarà el tercer grup.

Per garantir que tots els grups gaudeixin dels espais d'una forma equitativa, s'han realitzat graelles de rotacions de cicles de tres setmanes.

Els dies en que les condicions meteorològiques no permetin fer l'esbarjo al pati, es substituirà aquest espai pel gimnàs en el cas de l'educació infantil i per les aules en el cas de Primària.

A continuació s'hi adjunta unes graelles on queda especificada l'hora i el lloc d'esbarjo de cada grup i la forma en que es durà a terme la rotació d'espais:

### 3.4.1. Esbarjo infantil

En el cas d'infantil, els tres grups sortiran al pati en la primera franja horària (10-10:30h). En la mesura que puguem i tinguem disponibilitat de l'espai, els infants d'infantil afegiran 30 minuts d'esbarjo al migdia (12:30-13h) per tal de proporcionar d'aquesta manera més estones a l'aire lliure.

### 3.4.2. Esbarjo primària (1r, 2n i 3r)

Setmana 1	FRANJA HORÀRIA 10'30-11h				
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
PATI	1r-2n	1r-3r	2n-3r	1r-2n	1r-3r
ONU	3r	2n	1r	3r	2n

Setmana 2	FRANJA HORÀRIA 10'30-11h				
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
PATI	2n-3r	1r-2n	1r-3r	2n-3r	1r-2n
ONU	1r	3r	2n	1r	3r

Setmana 3	FRANJA HORÀRIA 10'30-11h				
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
PATI	1r-3r	2n-3r	1r-2n	1r-3r	2n-3r
ONU	2n	1r	3r	2n	1r

**3.4.3. Esbarjo primària (4t, 5è i 6è)**

Setmana 1	FRANJA HORÀRIA 11-11'30h				
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
PATI	4t-5è	4t-6è	5è-6è	4t-5è	4t-6è
ONU	6è	5è	4t	6è	5è

Setmana 2	FRANJA HORÀRIA 11-11'30h				
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
PATI	5è-6è	4t-5è	4t-6è	5è-6è	4t-5è
ONU	4t	6è	5è	4t	6è

Setmana 3	FRANJA HORÀRIA 11-11'30h				
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
PATI	4t-6è	5è-6è	4t-5è	4t-6è	5è-6è
ONU	5è	4t	6è	5è	4t

## 4. CARÀCTER PROPI

---

### 4.1. Activitats d'animació pastoral

Des de la nostra identitat cristiana, en l'acció pastoral tenim present que tot projecte pastoral no pot ser altre que Jesús i la seva Església i que el missatge és la Bona Nova que transforma i renova. En Jesucrist, fet home, s'ofereix la salvació a tots els homes com a Do i misericòrdia de Déu.

Seguint l'estela de Sant Francesc d'Assís que ens esperona a continuar el camí iniciat per les Escoles Franciscanes i a millorar, dia a dia, realitzem la nostra tasca evangelitzadora, per tal de poder respondre a les exigències dels temps amb criteris evangèlics, i oferir als nostres alumnes una visió cristiana sobre l'home i la vida que faci possible d'una manera progressiva, la vivència personal, lliure i compromesa de la fe cristiana.

Totes aquestes activitats i d'acord amb el nostre projecte educatiu, volem educar en valors com la responsabilitat, el respecte, la solidaritat i les qualitats humanes a través dels actes i les paraules de Jesús.

### ACTIVITATS

---

- **Sant Francesc d'Assís:** es recorda i es treballa fets claus de la seva vida. Celebració del dia del patró de l'escola amb activitats lúdiques i plàstiques dins l'aula amb el grup de convivència estable.
- **Advent-Nadal:** presentació de Maria Inmaculada com a figura important. Aprofundiment en el treball de preparació del Nadal. Participació en activitats relacionades amb la temàtica del Nadal.
- **Celebrem el dia de la Pau:** Dia 30 de gener de 2025.

- **Quaresma-Pasqua:** dimecres de cendra, celebració de la imposició de la cendra. Aprofundiment en el camí quaresmal per arribar a la Pasqua. Celebració del sagrament de la reconciliació. Pregària en sentit Pascual.
- **Les Missions Franciscanes:** conèixer la realitat de les missions franciscanes i les tasques que desenvolupen amb els més necessitats, que va iniciar Anna Ravell, fundadora de les Franciscanes Missioneres de la Inmaculada Concepció.
- **Mes de Maria:** La devoció autèntica de Maria no és impulsada per l'afectivitat, sinó per la Fe. Déu ha volgut associar Maria a la seva obra de salvació. Per ella ha donat el seu Fill al món. Hem d'acollir amb el cor obert, humilment, tot l'amor de Déu que es troba en Maria, i així ens omplirà de profunda serenitat i felicitat.
- **Final de curs:** celebració d'una Eucaristia per donar gràcies per tot el curs. Participarà cicle mitjà i cicle superior.

#### 4.2. Altres festes de l'escola

A l'escola celebrem les següent festes amb la col·laboració de les famílies:

- La Castanyada amb festa a l'aula.
- El Nadal amb activitats diverses.
- El Carnestoltes amb disfresses.
- Jornades culturals de Sant Jordi, celebracions dels Jocs Florals. Farem tallers d'activitats diverses dins l'aula amb el grup estable.
- Festival de Teatre
- Graduacions de E15 i 6è i la festa de comiat de l'alumnat de 6è.

## 5. PROJECTES D'ESCOLA

### 5.1. Innovació educativa

#### 5.1.1. PEDC (Educació Digital de Centre)

INNOVACIÓ EDUCATIVA (PLA DE DIGITALITZACIÓ)			
CURS	COMPONENTS	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS
E.I. i PRIMÀRIA	Un representant de cada cicle, un membre de l'equip directiu, especialista TIC i responsable de comunicació extern.	<p>La finalitat d'aquest projecte és impulsar el domini de les tecnologies de l'informació i la comunicació en l'acció docent per vehicular estratègies metodològiques que facilitin l'assoliment de la competència digital de l'alumnat.</p> <p>Considerem que les tecnologies són un element clau avui dia i ens proposem incloure-les a l'aula com element de motivació i ajuda a les necessitats de l'alumnat i del centre.</p>	<p>-Millorar i consolidar la competència digital a través d'activitats curriculars i significatives en el dia a dia del procés d'ensenyament i aprenentatge.</p> <p>-Seguir potenciant l'autonomia de l'alumnat vers les eines digitals i fer-lo protagonista del seu procés d'ensenyament i aprenentatge.</p> <p>-Reforçar la relació professor-alumne a través de les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies.</p>

#### 5.1.2. Innovació metodològica (Espiral d'indagació)

CONSOLIDACIÓ DEL TREBALL PER PROJECTES MITJANÇANT EL TREBALL COOPERATIU			
CURS	COMPONENTS	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS
ED. PRIMÀRIA	Equip docent	<p>El treball cooperatiu és considerat com una metodologia innovadora amb la qual s'aconsegueix fomentar el paper de l'alumnat dins l'aula, fent-lo el principal responsable del procés d'ensenyament i aprenentatge.</p> <p>Un cop implementat el treball cooperatiu en els diferents cicles, degut a la implementació del nou currículum, aquesta metodologia va quedar integrada a l'escola mitjançant el treball per projectes.</p> <p>Durant el curs 24-25 ens plantegem la consolidació del treball per projectes mitjançant el treball cooperatiu.</p>	<p>-Seguir fomentant la importància del paper de l'alumne i otorgar al docent les funcions de guia de l'ensenyament.</p> <p>-Afavorir les relacions entre els alumnes del grup i afavorir els valors de la solidaritat i la cooperació.</p> <p>-Incrementar el rendiment dels alumnes dins l'àrea de medi a través d'una metodologia innovadora i motivadora.</p> <p>-Prendre consciència del procés evolutiu en el que es troba l'alumnat mitjançant aquesta metodologia.</p>



## 5.2 Sofrologia

SOFROLOGIA			
CURS	COMPONENTS	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS
EI I EP	Equip docent Directora del centre	La finalitat d'aquest projecte és aconseguir una millora de l'auto coneixement i l'autocontrol de l'alumnat de manera que prenguin consciència del seu propi cos i de les emocions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reforçar les rutines instaurades de sofrologia de base.</li> <li>-Seguir creant un clima de calma en les entrades a classe.</li> <li>-Prendre consciència del propi cos.</li> <li>-Visualitzar i expressar les emocions.</li> </ul>

## 5.3 Gestió de patis

GESTIÓ DE PATIS			
CURS	COMPONENTS	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS
EI I EP	Equip docent	La finalitat d'aquest projecte és millorar i optimitzar el pati de l'escola, per impulsar les seves possibilitats educatives i pedagògiques tenint en compte la inclusió plena de tot l'alumnat i la millora de la convivència amb una mirada coeducativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Augmentar els equipaments que permetin la varietat de joc. ·</li> <li>-Aconseguir una distribució equitativa de l'alumnat en l'espai disponible. ·</li> <li>-Fomentar la participació de tot l'alumnat en les activitats, jocs o esports.</li> <li>-Dinamitzar el pati d'esbarjo, afavorint la realització de diferents esports i jocs. ·</li> <li>-Atendre la diversitat i permetre la integració de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. ·</li> <li>-Considerar el pati com un espai educatiu explotant totes les seves possibilitats. ·</li> <li>-Millorar la convivència i les relacions que es produeixen entre l'alumnat. ·</li> <li>-Disminuir els conflictes que es produeixen al temps de pati. ·</li> <li>-Afavorir el joc mixt, intentant, en la mesura que sigui possible, reduir la realització d'aquells jocs típicament femenins o masculins. ·</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Afavorir una participació activa del professorat al temps de pati .</li> <li>-Afavorir la responsabilitat compartida de les activitats i els materials dels jocs.</li> <li>-Fer partícip del projecte a tots els sectors de la comunitat educativa. .</li> <li>-Establir una organització i una planificació durant l'estona de pati per transmetre uns valors concrets de convivència, cooperació, respecte, tolerància, etc.</li> </ul>
--	--	--	---

#### 5.4. Escoles+Sostenibles

ESCOLES+SOSTENIBLES			
CURS	COMPONENTS	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS
Tota la comunitat educativa.	Equip docent	<p>Barcelona Escoles més Sostenibles és un projecte d'innovació educativa que incideix de manera transversal a totes les àrees educatives i de convivència del nostre centre.</p> <p>El projecte vol implicar tota la comunitat educativa en la millora de la sostenibilitat a l'escola i que impregni la manera de fer dels alumnes.</p> <p>Implica a tots els cursos, nivells i persones del centre escolar, forma part de les programacions de les diferents matèries i està dintre del nostre PEC .</p> <p>L'últim projecte triennal ha estat: "Sant Francesc Investiga", però ja tenim integrats a la vida escolar altres com ara: el reciclatge, reutilització i selecció de paper, cartró i plàstic ;l'hort escolar i els embolcalls sostenibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Generar situacions d'innovació educativa a través de l'experimentació, la investigació i la recerca a l'aula i a l'escola, en les diferents àrees educatives.</li> <li>-Introduir les diferents situacions d'ensenyament i aprenentatge dintre de les diferents programacions.</li> <li>-Situat el projecte triennal 2017-2020 al PEC com a un eix transversal que impregni les diferents assignatures i àrees.</li> <li>-Que el projecte "Sant Francesc Investiga" estigui vinculat a totes les etapes i nivells educatius de l'escola.</li> <li>-Que participi al projecte la major part possible de integrants de la comunitat educativa.</li> <li>-Treballar amb xarxa amb altres centres educatius.</li> <li>-Que les diferents activitats proposades, en la mesura del possible, estiguin relacionades d'alguna forma amb la sostenibilitat.</li> <li>-Millorar el clima social i les relacions escola-barri.</li> </ul>

## 5.5. Projecte de convivència

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA			
CURS	COMPONENTS	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS
Tota la comunitat educativa.	Comissió de convivència	El projecte de convivència de centre és un document que engloba el conjunt d'accions encaminades a la millora de la convivència. Per tal d'elaborar aquest projecte comptarem amb la participació de tota la comunitat educativa (professorat, alumnat, famílies i personal no docent) i incidirem en tres àmbits: el centre, l'aula i l'entorn. Es tracta d'un projecte creat pel Departament d'Educació.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Crear una comissió per assegurar garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat educativa.</li> <li>-Ajudar a cada alumne/a a relacionar-se amb sí mateix, amb els altres i amb el món.</li> <li>-Respectar la diversitat de l'alumnat.</li> <li>-Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió dels conflictes.</li> <li>-Potenciar la cultura de la pau i la no violència.</li> </ul>

## 6. COMISSIONS

### 6.1. Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva (CAEI)

Pel que fa a les **mesures i suports addicionals**, l'atenció individualitzada es durà a terme a través del suport de la mestra d'educació especial dins i fora de l'aula. Aquest suport servirà com a recurs per ajudar a tots aquells nens/es que tenen dificultats per seguir els aprenentatges curriculars (competències específiques ). També seran atesos individualment, i dins l'aula, pel mestre/a de NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu) amb un Pla Individualitzat, realitzat conjuntament amb l'equip de mestres i la mestra MESI , i amb la supervisió de l'equip de psicòlegs de l'escola. D'aquesta manera, es garanteix una inclusió educativa i es fomenta la cohesió de grup.

Pel que fa a les **mesures i suports intensius**, comptem amb 20 hores setmanals d'una vetlladora. A continuació s'adjunta la seva distribució horària:

<i>VELLADORA</i>	<b>DILLUNS</b>	<b>DIMARTS</b>	<b>DIMECRES</b>	<b>DIJOUS</b>	<b>DIVENDRES</b>
<b>9:00 - 10:00</b>	I5	2n	1r	2n	1r
<b>10:00 - 10:30</b>	I5 PATI	2n	1r	2n	1r
<b>10:30 - 11:00</b>	I3	I4	I3	I3	I5
<b>11:00- 11:30</b>	I3	I4	C. Inicial Projecte	I3	I5
<b>11:30 - 12:00</b>	I3	I4	C. Inicial Projecte	I4	I5
<b>12:00-12:30</b>	I3	I4	C. Inicial Projecte	I4	I5
<b>12:30 - 13:00</b>			C. Inicial Projecte		
<b>15:00-16:00</b>			I4		
<b>16:00-17:00</b>			I4		

També comptem amb 8 hores setmanals (dimecres i divendres de 9 a 13h) del servei CEEPSIR que, mitjançant un treball col·laboratiu amb l'equip docent, farà que el centre s'empoderi d'eines i recursos, no únicament per donar resposta a l'alumne atès, sinó que es puguin fer extensius per donar resposta a les diferents diversitats funcionals.

Cada tutor/a elaborarà un llistat amb els alumnes que presentin dificultats d'aprenentatge. Seguidament elaborarà un full de seguiment a cada un d'ells amb les competències que s'hauran de treballar.

El paper del psicòleg serà molt important per acabar de determinar les mancances de cada alumne i diagnosticar què cal fer en cada cas.

S'estableix una coordinació periòdica amb cada tutor/a per establir prioritats i parlar de les dificultats i millores que presenten cada un dels alumnes.

La Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva (CAEI) del nostre centre està formada per:

- El Psicòleg.
- La Cap d'Estudis.
- La mestra MESI

Es reunirà formalment a principi de curs, al segon trimestre i a final de curs.

### **Objectius que ens marquem per donar resposta a l'atenció a la diversitat:**

a) Proporcionar a l'alumnat una resposta educativa adequada i de qualitat que li permeti aconseguir el major desenvolupament personal i social possible en funció de les seves possibilitats i circumstàncies.

b) Prevenir les dificultats d'aprenentatge, i no solament assistir-les quan han arribat a produir-se, anticipant-se a elles i evitant en la mesura que sigui possible, el fracàs i la

c) Garantir una adequada atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials

concretant estratègies i criteris d'actuació que guien la nostra labor educativa.

d) Coordinar les intervencions educatives dels diferents professionals que atenen alumnat necessitats educatives especials, amb l'objectiu de rendibilitzar els mateixos i donar una resposta de qualitat a l'alumnat.

e) Organitzar els recursos personals i materials del centre per a donar resposta a les necessitats reals i individuals del nostre alumnat.

**Criteris d'Avaluació per atendre la diversitat:**

1. Alumnes amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE):
  - S'avaluarà els Pla Individualitzat amb el suport del mestre NESE.
  
2. Alumnes amb dificultats d'aprenentatge:
  - S'elaboraran les pertinents adaptacions metodològiques i /o curriculars i les avaluarà el propi tutor/a.

## **6.2. Comissió Social (CS)**

La Comissió social és un grup de treball interdisciplinari que sorgeix de la Comissió d'Atenció a la Diversitat, on es recullen les demandes detectades a l'escola o en altres serveis sobre problemàtiques socials, i on es fa un anàlisi i reflexió per a consensuar el diagnòstic, delimitar la intervenció i establir un procés de seguiment.

El seu objectiu principal és reduir i/o prevenir els possibles factors de risc en els infants escolaritzats a la nostra escola, mitjançant el treball conjunt dels diferents serveis que incideixen tant en els menors com en les seves famílies, per garantir el seu desenvolupament integral.

La Comissió Social (CS) està formada per:

- La Directora del centre.
- La Treballadora social de l'EAP.
- Treballadors del Centre de Serveis Socials de diferents zones de Barcelona.
- Un membre de la CAEI (la mestra de MESI).

## **6.3. Coordinador o coordinadora de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat**

La coordinadora de coeducació, convivència i benestar treballa conjuntament amb la direcció del centre i desenvolupa les funcions per impulsar la coeducació en la comunitat educativa, promoure la convivència positiva en el centre educatiu, protegir l'alumnat davant de situacions de violència i vetllar pel benestar emocional de l'alumnat. Concretament, les funcions del coordinador o coordinadora de coeducació, convivència i benestar de l'alumnat són les següents:

- a. Coordinar amb la direcció del centre educatiu el projecte de convivència i totes les actuacions relacionades amb el desplegament de les seves funcions.
- b. Vetllar perquè el projecte educatiu de centre i les programacions de les àrees i matèries incorporin els vectors de benestar emocional, de coeducació i perspectiva de gènere, de ciutadania democràtica i de consciència global.

- c. Promoure dins el projecte de convivència mesures que assegurin el màxim benestar per als infants i adolescents, així com la cultura del bon tracte envers aquests.
- d. Fomentar entre la comunitat educativa la utilització de mètodes de resolució pacífica de conflictes amb enfocament restauratiu.
- e. Garantir el respecte de tot l'alumnat, especialment amb el que presenta circumstàncies d'especial vulnerabilitat o diversitat.
- f. Donar a conèixer i proposar activitats formatives adreçades a la comunitat educativa en relació amb la coeducació, la convivència i el benestar emocional.
- g. Informar la comunitat educativa sobre els protocols en matèria de prevenció i protecció de qualsevol forma de violència.
- h. Promoure estratègies per identificar possibles situacions de risc o de violència contra l'alumnat i impulsar l'adopció de mesures d'intervenció en el marc dels protocols previstos pel Departament d'Educació.
- i. Identificar-se davant la comunitat educativa com a referent per a les comunicacions relacionades amb possibles casos de violència al centre mateix o al seu entorn.
- j. Garantir l'adequada confidencialitat en les intervencions i promoure mesures per evitar l'estigmatització de qualsevol dels membres de la comunitat educativa.
- k. Ser el referent de coeducació i perspectiva de gènere del claustre del pla Les escoles lliures de violències.



## 7. ACTIVITATS NO REGLADES

---

### 7.1. Activitats extraescolars

Per al curs 2024-25 s'ofertaran les següents activitats extraescolars:

ETAPA	EXTRAESCOLAR	DIA	HORA
Ed. Infantil	Iniciació Esportiva en anglès	Dimarts	17:10-18:10h
Ed. Primària	Iniciació Esportiva en anglès (de 1r a 3r)	Dimecres	17:10-18:10h
	Juguem amb els números (de 1r a 6è)	Dimarts	17:10-18:10h
	Juguem amb la llengua (de 1r a 6è)	Dimarts	17:10-18:10h

### 7.2. Activitats complementàries

#### 7.2.1. EDUCACIÓ INFANTIL

---

- Mou-te
- Emociona't
- Àmbits digitals
- Taller de llengua (consciència fonològica)
- Racons

#### 7.2.2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

---

- Taller de llengua catalana
- Instruments (1r-5è)
- Teatre
- Autoconeixement
- Què està passant?
- Avec plaisir (6è)

## 8. CALENDARI DE REUNIONS

---

### 8.1. Òrgans de govern

#### 8.1.1. Consell Escolar

Les reunions amb caràcter ordinari se celebraran:

##### 1r trimestre

- 24 d'octubre de 2024

##### 2n trimestre

- 20 de març

##### 3r trimestre

- 12 de juny

#### 8.1.2. Claustre Ordinari

##### 1r trimestre

- 2 de setembre de 2024: trobada i benvinguda.
- 12 de setembre de 2024: claustre.
- 1 de setembre de 2023: reunió famílies Educació Infantil
- 17 de setembre de 2024: reunió famílies Cicle Superior
- 18 de setembre de 2024: reunió famílies Cicle Mitjà
- 19 de setembre de 2024: reunió famílies Cicle Inicial
- 3 d'octubre de 2024: comissió castanyada.
- 14 de novembre de 2024: comissió Nadal.

##### 2n trimestre

- 9 de gener de 2025: comissió carnestoltes.
- 6 de febrer de 2025: claustre.
- 13 de març de 2025: Comissió Sant Jordi i Jocs Florals

##### 3r trimestre

- 3 d'abril de 2025: claustre
- 8 de maig de 2025: claustre. Graduació i teatre.
- 25 de maig de 202: claustre

### **8.1.3. Equip Directiu**

L'Equip Directiu es reuneix, setmanalment, els dilluns de 9 a 10h del matí i els dimecres de 9 a 10h

### **8.2. Reunions de professorat**

El professorat de cada cicle es reunirà setmanalment per tal de coordinar-se.

També es duran a terme reunions de responsables de comissions, projectes i especialistes amb dates a determinar.

### **8.3. Reunions d'avaluació**

#### 8.3.1. Educació Infantil

##### **Primera avaluació**

- 4 de febrer de 2025.

##### **Segona avaluació**

- 2 de juny de 2025.

#### 8.3.2. Educació Primària:

##### **Primera avaluació**

- 2 de desembre de 2024 Cicle Inicial
- 3 de desembre de 2024 Cicle Mitjà
- 5 de desembre de 2024 Cicle Superior

##### **Segona avaluació**

- 24 de març de 2025 Cicle Inicial
- 25 de març de 2025 Cicle Mitjà
- 26 de març de 2025 Cicle Superior

##### **Tercera avaluació i finals**

- 3 de juny de 2025 Cicle Inicial
- 4 de juny de 2025 Cicle Mitjà
- 5 de juny de 2025 Cicle Superior

## **9. LLIURAMENT A LES FAMÍLIES DELS INFORMES ESCOLARS - Plataforma *Additio***

---

### **9.1. Educació infantil:**

1r informe: 14 febrer de 2025.

2n informe: 20 juny de 2025.

### **9.2. Educació primària:**

Informe avaluació 1r trimestre: 20 de desembre de 2024.

Informe avaluació 2n trimestre: 11 d'abril de 2025.

Informe avaluació 3r trimestre: 20 de juny de 2025.

Informe avaluació final: 20 de juny de 2025.

## 10. ALTRES ASPECTES ORGANITZATIUS

---

### 10.1. Cursos del professorat:

La formació permanent dels docents, per a l'actualització, la qualitat i la renovació pedagògica es determina per l'oferta externa, les necessitats individuals i del centre i pels recursos que s'hi poden destinar.

L'assistència del professorat a cursos, seminaris, jornades, o d'altres sessions de formació es realitzarà preferentment en hores no lectives, al llarg del curs, i/o durant les vacances d'estiu, sense excloure altres casos que es considerin de forma particular, segons l'interès o exigències del moment.

Durant aquest curs 24-25, aquesta formació consistirà en un **assessorament específic per a l'atenció de l'alumnat amb autisme.**

## Annex

### Organigrama

---

<b>Representant de la titularitat</b>	Ángela Crespo Herrero
<b>Directora</b>	Maite Fenollosa
<b>Cap d'estudis</b>	Noemi Navarro
<b>Sotsdirectora</b>	Yolanda Jaen

#### COORDINACIÓ I TUTORIA

---

<b>Educació infantil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrea Contreras</li> <li>- Alba Jodar</li> <li>- Rebeca González</li> <li>- Encarna Marín</li> <li>- Noemi Navarro</li> </ul>
<b>Cicle Inicial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yolanda Jaen</li> <li>- Mayte Roy</li> <li>- Pedro Escuderos</li> </ul>
<b>Cicle Mitjà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sara Piñol / Eva Martín</li> </ul>

	- Cristina Fontfreda
<b>Cicle Superior</b>	- Inés Esteve - Jose Garcés
<b>Professorat de Religió</b>	- Maria Canales

 ESPECIALITATS
 

---

<b>Educació Especial</b>	- Maria Canales
<b>Educació Física</b>	- Pedro Escuderos - Maite Fenollosa
<b>Anglès</b>	- Rebeca González-Meneses - Inés Esteve
<b>Educació Musical</b>	- Fernando López
<b>Psicòlegs</b>	- Jorge Catalán - José M <sup>a</sup> Cañada (Centre Psicologia Aplicada)

**CONSELL ESCOLAR**


---

Els representants del Consell Escolar són els següents:

<b>Presidenta</b>	- Maite Fenollosa
<b>Representants titularitat</b>	- Elena Arancibia - Ángela Crespo - M <sup>a</sup> Ángeles Cifré
<b>Representats professorat</b>	- Eva Martín - Pedro Escuderos - Maria Canales - Jose Manuel Garcés
<b>Representant pares i mares</b>	- Nemalyn Padapat Bermudez - M <sup>a</sup> Gloria Abania - Jennifer Surop - Jennelyn San Juan



## Horari de visites

---

VISITA CONCERTADA PRÈVIAMENT PER TELÈFON O AGENDA

---

Titular	Ángela Crespo	Hores convingudes
	Elena Arancibia	De dilluns a divendres de 9.30h a 12h
Direcció	Maite Fenollosa	De dilluns a dijous de 9h a 11h
Cap d'Estudis	Noemí Navarro	Dimecres i divendres de 9h a 11h
Sotsdirectora	Yolanda Jaen	Dimecres i dijous de 15 a 16h

Professora	Andrea Contreras	Divendres de 9 a 10h
Professora	Alba Jodar	Dijous de 9 a 10h
Professora	Rebeca González-Meneses	Dimecres de 9 a 10h
Professora	Mayte Roy	Dimarts d'11 a 12h
Professora	Yolanda Jaen	Dijous d'11 a 12h
Professor	Pedro Escuderos	Divendres de 12:30 a 13h
Professora	Sara Piñol/Eva Martín	Dimarts de 12 a 13h
Professora	Cristina Fontfreda	Dimecres de 16h a 17h
Professora	Inés Ruiz	Dimarts de 9 a 10h
Professora	Jose Manuel Garcés	Dijous de 16h a 17h
Professor	Encarna Marín	Dimarts de 9 a 10h
Professor	Fernando López	Dimarts de 9h a 10h
Professora	Maria Canales	Dimarts de 15 a 16h

